



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753
e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it
Site web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

LECCE, (fa fede il protocollo)

Al Personale Docente
Loro Sedi
All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo- **Progetto “Miglioriamo...” cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-129 Prot.n. 38454 del 29/12/2017– Avviso per la selezione e nomina tutor interni di progetto**

PROGETTO “MIGLIORIAMO...” COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-129

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21-02-2017 del MIUR –Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- **Avviso pubblico 1953 del 21-02-2017 “Competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo
- VISTO** che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV, con nota prot. n. AOODGEFID/204 del 10-01-2018 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2019, il progetto “Miglioriamo... –sottoazione 10.2.2A –cod. 10.2.1A FSEPON-PU-2017-129 per € 44.856,00
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, adottata in data 11-10-2018 prot. n 6753/E e di formale avvio delle attività progettuali;

VISTE le “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei progetti finanziati dal PON, nonché le “Linee Guida dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture” - nota prot. AOODGEFID n. 1588 del 13.01.2016 relativamente alle procedure di gara ed aggiornate con nota prot.n. 31732 del 25.07.2017;

CONSIDERATO che l’I.C. Ammirato-Falcone è stato autorizzato all’avvio e alla gestione del Progetto denominato “*MIGLIORIAMO...*” - cod. 10.2.1A FSEPON-PU-2017-129 – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all’Istituto a cui affidare l’incarico di **tutor** dei moduli del Progetto “Miglioriamo...”

VISTI i criteri **deliberati** dal Collegio dei Docenti nella seduta del 12-10-2018 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 15/10/2018 verbale n.47 delibera n.247

PREMESSO

- che l’Obiettivo specifico 10.2 si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all’innalzamento delle Competenze di base, di cui all’Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola –competenza e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020. Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l’integrazione sociale.

- che i moduli verranno avviati nei mesi iniziali del 2019 e termineranno entro il 31/08/2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell’amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.8 docenti a cui affidare l’incarico di **Tutor** per l’attuazione dei moduli previsti dal progetto indicato in oggetto dando avvio alle attività del progetto stesso.

Secondo quanto indicato nelle “Disposizioni per le Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo” - la selezione avverrà in base a valutazione comparata dei *curricula* e, secondo i criteri indicati dal C.d.D. nella seduta del 12-10-2018 e deliberati dal C.d.I. nella seduta del 15/10/2018 verbale n.47 delibera n.247.

OGGETTO DELL’INCARICO

Al docente **Tutor** selezionato sarà affidato l’incarico sulla base di requisiti relativi a:

- A. Esperienze progettuali
- B. Conoscenze, competenze e abilità specifiche disciplinari e trasversali richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- C. Competenze relazionali e di lavoro in team
- D. Competenze tecniche ed informatiche per l’uso della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020.

Compiti di pertinenza del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di:

1. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell’azione.
2. è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo
3. all’interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all’azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
4. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
5. Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- si interfaccia continuamente con le figure del Coordinatore e del Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- si occupa di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

L'incarico ha la durata di n° 30 ore da svolgere nel periodo di realizzazione del progetto. Il compenso orario è di euro 30,00 per ora ed avverrà sulla base delle ore effettivamente prestate.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal *timesheet* debitamente compilato e firmato, che il tutor presenterà alla dirigente scolastica al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**) dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolastica dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le **ore 12 del 22-02-2019**

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;

Posta Elettronica Certificata all'indirizzo dell'Istituto;

Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà entro e non oltre il 31/08/2019.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on on-line del sito web dell'istituzione scolastica ed inviato via mail a tutti i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

ALLEGATI:

Domanda di partecipazione al bando (allegato 1) , elenco dei moduli (allegato 2) e tabella di valutazione dei titoli (allegato 3)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



...IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

Allegato 2

PROGETTO PROGETTO "MIGLIORIAMO..." COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-129

ELENCO DEI MODULI

PON 2014-2020

<p>- Modulo n.1 <u>LINGUA MADRE</u> <i>"Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso il teatro d'autore"</i> Public speaking a teatro</p>	<p>- n. 30 ore dedicato ad un gruppo di 20 allievi/e di scuola secondaria di 1° grado della sezione per la quale a partire dall'anno scolastico 2017-2018 si avvierà, attraverso l'utilizzo della quota dell'autonomia (approfondimento) l'indirizzo teatrale; le attività extracurricolari del modulo del progetto si integreranno con le attività curricolari svolte in ora di approfondimento; l'indirizzo teatrale intende valorizzare validissime risorse interne che hanno dimostrato di saper costruire "eventi teatrali" e competenze espressive altamente performanti in alunni e alunne che nel corrente anno scolastico hanno avuto un grande successo e riscontro positivo sia tra il pubblico che con esponenti dell'ente locale, con la cui collaborazione è stato messo realizzato lo spettacolo "Figli e Figlie di Caino: le diverse facce della violenza" presso un prestigioso teatro leccese;</p>
<p>-Modulo n. 2 <u>LINGUA MADRE</u> <i>"Laboratorio di potenziamento delle competenze linguistiche attraverso il teatro d'autore"</i> Miglioriamo le abilità di public speaking attraverso il teatro d'autore</p>	<p>- n. 30 ore – destinato ad un gruppo di 20 allievi/e delle due classi V Tempo Pieno di scuola primaria (VD e VE) a.s. 2017-2018 ad integrazione delle attività di ampliamento dell'offerta formativa realizzate con le risorse dell'organico del potenziamento</p>
<p>Modulo n. 3 - <u>LINGUA STRANIERA -</u> <i>"Comunichiamo in lingua Spagnola"</i> Comunicare in lingua spagnola</p>	<p>-n.30 ore destinate ad un gruppo di 20 allievi/e delle classi II e III della scuola secondaria di I grado che al momento dell'iscrizione negli ultimi due anni scolastici avevano richiesto lo studio della lingua spagnola ma sono stati "costretti" a studiare Francese per mancata autorizzazione da parte dell'USP di Lecce della classe di spagnolo per l'a.s. 2015-2016 e 2016-2017 (siamo in attesa per a.s. 2017-2018, se non sarà autorizzata includeremo anche alunni/e delle classi prime nel gruppo dei 20 corsisti); anche questo modulo integra il POF che prevede, sin dall'a.s. 2015-2016 l'erogazione di un corso di spagnolo con madrelingua finanziato con il MOF</p>
<p>Modulo n. 4 - <u>LINGUA STRANIERA</u> <i>"Laboratorio di comunicazione in lingua Inglese"</i> English on the road</p>	<p>n. 30 ore per alunni/e della scuola secondaria di 1° grado con voto di profitto in lingua inglese di almeno 7 e finalizzato alla certificazione esterna Cambridge oppure Trinity; in caso di presenza di un gruppo di alunni/ e con il requisito del voto di profitto sarà data la precedenza ad alunni/e in condizioni socio-economiche più disagiate per consentire l'accesso alla certificazione esterna e garantire così la rimozione di ostacoli e le pari opportunità formative</p>

<p><u>Modulo n. 5 –</u> <u>LINGUA</u> <u>INGLESE PER</u> <u>LA SCUOLA</u> <u>PRIMARIA</u> Let's communicate</p> <p><u>Modulo n. 6</u> “<u>MATEMATICA</u> per la scuola primaria” Geometriko e Problem solving</p> <p><u>Modulo n. 7 –</u> <u>MATEMATICA</u> “<u>Laboratorio dei</u> <u>Giochi</u> <u>Matematici</u>” 'LA MATEMATICA : dalle prove INVALSI alle prove PISA'</p> <p><u>Modulo n. 8</u> <u>SCIENZE -</u> “<u>La Magia della</u> <u>Scienza</u>” Dalla quotidianità alle Scienze</p>	<p>-n. 30 ore per un percorso di potenziamento delle competenze in inglese per 20 alunni/e delle classi IV e V della scuola primaria con voto di profitto di almeno 8, finalizzato alla certificazione esterna Cambridge oppure Trinity; in caso di presenza di un gruppo di alunni/ e con il requisito del voto di profitto sarà data la precedenza ad alunni/e in condizioni socio-economiche più disagiate per consentire l'accesso alla certificazione esterna e garantire così la rimozione di ostacoli e le pari opportunità formative</p> <p>Percorso di potenziamento delle competenze matematiche attraverso l'implementazione del laboratorio sul gioco didattico “Geometrico”</p> <p>Per la scuola secondaria destinato a 20 alunne / i della scuola secondaria di 1° grado che da due anni partecipano ai giochi organizzati dall'Università Bocconi con risultati notevoli; per due anni consecutivi un buon numero di alunni/e partecipano alla finale nazionale a Milano e lo scorso anno un alunno si è posizionato tra i primi 100 a livello nazionale</p> <p>Destinato a 20 alunni e alunne delle classi II della scuola secondaria di 1° grado e da realizzare in rete con l'IISS “A. De Pace” di Lecce, presso i laboratori del settore Chimico-Biologico.</p>
--	---



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
"AMMIRATO-FALCONE"

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE
tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753
e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it
Site web: www.ammiratofalcone.gov.it



Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica

Allegato 3
TUTOR DEI MODULI PON
PROGETTO "PROGETTO "MIGLIORIAMO..." COD. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-129

Tabella di valutazione dei titoli per l'accesso alla nomina

TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	
	Min	max
1. Laurea appartenente all'area disciplinare oggetto di intervento	2	6
2. Corsi di Perfezionamento /specializzazioni/master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche (fino ad un massimo di 3 corsi)	2	6
3. Corsi di formazione sulla didattica per le competenze OCSE PISA – INVALSI – IEA/TIMMS (fino ad un massimo di 3 corsi)	2	6
4. Esperienze didattiche su allieve e allievi in percorsi formativi ed educativi finalizzati sia al potenziamento che al recupero di abilità e competenze	2	6
5. Esperienze professionali e didattiche di formazione su alunni, finalizzate alla produzione di un giornalino scolastico (solo per il modulo specifico)	2	10
6. Madrelingua con titolo specifico per l'insegnamento della lingua straniera a studenti italiani (solo per il modulo di lingua inglese)	0	12
7. Esperienze pregresse e documentate di preparazione ad esami per la certificazione esterna delle competenze linguistiche livelli A1- A2 e B1 del C.E.F. (solo relativamente al modulo di lingua Inglese)	2	6
8. Percorsi formativi sulla parità di genere (fino ad un massimo di 2 percorsi)	1	2
9. Competenze informatiche sia per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma AS ex-Indire sia per l'utilizzo delle TIC in didattica (requisito inderogabile)	2	6
	Tot	60

CRITERI DI VALUTAZIONE

1. Si attribuiscono 6 pp. per laurea vecchio ordinamento o di II livello e specifica dell'area oggetto di intervento, 4pp. se di disciplina afferente all'area oggetto di intervento, 3 pp. per laurea di I livello e specifica della disciplina oggetto dell'intervento, 2 pp. se di I livello e di disciplina afferente all'area oggetto di intervento (a parità di condizioni prevarrà il voto di laurea più alto);
2. Si attribuiscono 2 punti per ogni titolo di specializzazione fino ad un massimo di 3 titoli;
3. Si attribuiscono 2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 6 punti per 3 corsi;
4. Si attribuisce 1 punto per ogni titolo e/o esperienza professionale fino ad un massimo di 6 punti;
5. Si attribuisce 1 punto per ogni intervento, 2 punti se intervento didattico specifico sulle competenze OCSE PISA fino ad un massimo di 8 punti;
6. Si attribuiscono 2 punti per ogni esperienza, fino ad un massimo di 10 punti
7. Si attribuiscono 3 punti se madrelingua, 5 punti se madrelingua e in possesso di titolo specifico per l'insegnamento della lingua a studenti italiani;
8. Si attribuisce 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5;
9. Si attribuisce 1 punto per ogni percorso fino ad un massimo di 2;
10. Si attribuiscono 2 punti per conoscenza del pacchetto Office, 3 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 4 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 5 se sono dichiarate esperienze nell'uso di piattaforme multimediali, 6 punti se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma INDIRE per la gestione dei progetti PON.

In presenza di pari requisiti e titoli (pari punteggio) si privilegeranno esperti esterni all'Istituto sede di formazione e i/le più giovani.